

Animer un ASL, apprendre le français en immersion

Cette formation aborde les enjeux liés à l'apprentissage de la langue en immersion. Comment identifier les besoins des publics et les impliquer dans le choix des apprentissages ? Comment travailler autour des situations de la vie quotidienne pour apprendre le français oral et écrit ? Cette formation vous donne des éléments et des outils pour apprendre le français dans des situations du quotidien.

Dates :

25 septembre 2026

Lieu :

Fédération des Centres Sociaux de Vaucluse, Résidence l'Aquilon, 1 rue A. Le Moiturier 4^{ème} étage, 84 000 Avignon.

Durée :

1 jour / 7 heures

9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Public :

Animateur.trice, Référent.e linguistique, Salarié.es

Prérequis :

Connaître le fonctionnement d'un atelier socio-linguistique

Tarifs :

Salarié.e adhérent.e : 350€

Salarié.e non adhérent.e : 400€

Nombre de participant.e.s :

Entre 5 et 12

Formateur.ice :

RADYA, Réseau des Acteurs de la Dynamique des Ateliers socio-linguistiques – **Sandrine RIPAUD**, Conseillère technique et pédagogique

Modalités :

Les formations – sauf mention contraire – se déroulent en présentiel. L'inscription est possible jusqu'à 1 mois avant le début de la formation.

Règlement : [consulter le règlement intérieur](#)

Livret : [consulter le livret d'accueil](#)

Contact :

Cécile LIENART

Chargée de formation et référente handicap

formation@vaucluse-centres-sociaux.fr

04 90 87 07 84 / 06 19 01 72 52

Inscription : [s'inscrire](#)

Objectifs de la formation

- Connaître la méthodologie et les spécificités d'un ASL
- Identifier les publics et leurs besoins
- Utiliser les espaces sociaux comme moyen d'apprentissage
- Identifier des compétences et définir des objectifs d'apprentissage
- Utiliser les situations de la vie quotidienne pour faire apprendre la langue

Contenus

Jour 1

Caractéristiques du public ASL

Carte des compétences et CECRL (niveaux A1.1, A1, A2, B1)

Objectifs, supports authentiques

Progression pédagogique, évaluation et bibliographie

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activités des intervenants

Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports

Travail en sous-groupes ou en binômes

Vidéos ASL en images

Selon les possibilités, mise en situation à l'extérieur ou analyse d'une situation pour concevoir les séances

Évaluation de la formation

Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences à chaud.

Évaluation à froid envoyée au participant et à la structure 90 jours après la formation.

Accessibilité

Si votre situation nécessite un aménagement spécifique, nous vous invitons à contacter le référent handicap afin d'envisager une intégration dans la formation.