Formations 2026

[COMPLET - INSCRIPTION FERMÉE] Initiation à la grammaire en couleurs©

La Grammaire en Couleurs© est une approche pédagogique multimodale, visant la découverte et la compréhension du fonctionnement de la langue française de façon intuitive et inductive. Elle s'adapte à la diversité des apprenants.es en évoluant au rythme de leurs apprentissages et met à disposition du matériel graphique composé de cases colorées correspondant aux catégories de mots, aux fonctions dans la phrase ou encore à l'expression du temps et à la conjugaison. Elle leur permet de vivre physiquement leurs apprentissages, en les faisant se déplacer, réaliser des gestes de pointage dans l'espace d'apprentissage, utiliser des couleurs et des manipulations concrètes.

Dates :
27 & 28 avril 2026

Lieu :
Fédération des Centres Sociaux de Vaucluse, Résidence l'Aquilon, 1 rue A. Le Moiturier 4ème étage, 84 000 Avignon.

Durée :
2 jours / 14 heures
9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Public :
Animateur.trice, Animateur.trice d'atelier sociolinguistique, Bénévole d'activité, Formateur.trice FLE, Référent.e linguistique

Prérequis :
Travailler auprès des publics en difficulté avec les savoirs de base en français

Tarifs :
Salarié.e adhérent.e : 700€
Salarié.e non adhérent.e : 800€
Bénévole adhérent.e : Gratuit
Bénévole non adhérent.e : 50€

Nombre de participant.e.s :
Entre 5 et 12

Formateur.ice :
CRIA PACA, Raphaelle ALEXANDRE, professeure des écoles et doctorante et Manon VARCIN, formatrice en français écrit et oral

Modalités :
Les formations – sauf mention contraire – se déroulent en présentiel. L'inscription est possible jusqu'à 1 mois avant le début de la formation.

Règlement : consulter le règlement intérieur

Livret : consulter le livret d'accueil

Contact :
Cécile LIENART
Chargée de formation et interlocutrice handicap
formation@vaucluse-centres-sociaux.fr
04 90 87 07 84 / 06 19 01 72 52

Inscription : s'inscrire

Objectifs de la formation

- Découvrir une démarche pédagogique inductive et multimodale : la Grammaire en Couleurs©
- Prendre en main, par la pratique, les postures et gestes professionnels associés à cette démarche pédagogique.
- Étudier l'approche pédagogique proposée et réfléchir collectivement à son utilisation auprès de divers publics pour développer leurs compétences à l'oral comme à l'écrit

Contenus

Jour 1

Principes de la Grammaire en couleurs©
Utilisation du panneau des catégories de mots
Construction d'un récit oral collectif à l'aide de supports visuels (illustrations, film d'animation muet) permettant de travailler sur l'emploi des temps et la cohérence du récit.

Jour 2

Reprise du panneau des catégories de mots afin de permettre la distinction entre pronoms et déterminants.

Construction de phrases complexes à partir des pronoms relatifs qui, que, dont.
Travail sur les temps simples et composés débouchant sur l'approche de l'orthographe des participes passé

Méthodes pédagogiques

Temps d'expérimentation en individuel, binômes, petits groupes. Temps de partage, permettant de synthétiser collectivement les prises de conscience linguistiques et pédagogiques.

Évaluation de la formation

Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences à chaud.
Évaluation à froid envoyée au participant et à la structure 90 jours après la formation.

Accessibilité

Si votre situation nécessite un aménagement spécifique, nous vous invitons à contacter le référent handicap afin d'envisager une intégration dans la formation.