

## Accompagner le développement des compétences en lecture et écriture : Initiation à ECLER

Démarche de formation d'adultes, ECLER vise à mieux maîtriser les codes de la communication écrite, à changer le rapport à l'écrit des apprenants en créant un lien personnel avec l'écrit. Elle repose sur les mises en situation systématiques et spontanées d'écriture et de lecture et prend appui sur les compétences des apprenants qui progressent à leur rythme. Son objet est d'accompagner les personnes en difficulté avec la langue à l'écrit, y compris celles qui seraient porteuses de troubles « dys », qu'elles relèvent des situations d'illettrisme, de FLE ou d'alphabétisation

### Dates :

16 & 17 mars 2026

### Lieu :

Fédération des Centres Sociaux de Vaucluse, Résidence l'Aquilon, 1 rue A. Le Moiturier 4<sup>ème</sup> étage, 84 000 Avignon.

### Durée :

2 jours / 14 heures

9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

### Public :

Animateur.trice d'atelier sociolinguistique,  
Formateur.trice FLE, Réfèrent.e linguistique

### Prérequis :

Avoir une pratique de la transmission de la langue française auprès d'un public

### Tarifs :

Salarié.e adhérent.e : 700€

Salarié.e non adhérent.e : 800€

Bénévole adhérent : Gratuit

Bénévole non adhérent.e : 50€

### Nombre de participant.e.s :

Entre 5 et 12

### Formateur.ice :

CRIPA PACA, **Isabelle GORIUS FERRAND**, formatrice spécialisée en formation d'adultes et d'adolescents.

### Modalités :

Les formations – sauf mention contraire – se déroulent en présentiel. L'inscription est possible jusqu'à 1 mois avant le début de la formation.

**Règlement :** consulter le règlement intérieur

**Livret :** consulter le livret d'accueil

### Contact :

Cécile LIENART

Chargée de formation et interlocutrice handicap

[formation@vaucluse-centres-sociaux.fr](mailto:formation@vaucluse-centres-sociaux.fr)

04 90 87 07 84 / 06 19 01 72 52

**Inscription :** s'inscrire

## Objectifs de la formation

- Individualiser le développement des compétences à l'écrit avec la démarche ECLER
- S'approprier l'esprit, les outils et la méthodologie de l'intervention en se familiarisant avec le cycle des activités, le temps de l'écriture, le temps de la correction individuelle, la systématisation, le temps collectif, place et rôle de l'informatique, l'autonomie et l'individualisation des parcours et la gestion de l'hétérogénéité

## Contenus

### Jour 1

Ancrage théorique et déontologique

Les 5 principes pédagogiques d'ECLER

L'écriture personnelle : consigne d'écriture et thèmes abordés

### Jour 2

La révision individualisée des productions écrites

L'animation des séances collectives : de l'oral vers l'écrit (première approche)

Le suivi pédagogique et l'évaluation des acquis (première approche)

Texte

### **Méthodes pédagogiques**

Méthode interactive qui prend appui sur les situations de formation vécues par les stagiaires, les écrits d'apprenants.es, la mutualisation des pratiques, des apports théoriques et méthodologiques.

### **Évaluation de la formation**

Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences à chaud.

Évaluation à froid envoyée au participant et à la structure 90 jours après la formation.

### **Accessibilité**

Si votre situation nécessite un aménagement spécifique, nous vous invitons à contacter le référent handicap afin d'envisager une intégration dans la formation.