Formations 2026

[INSCRIPTION FERMEE] L'animateur.trice dans la relation éducative

Et si animer, ce n'était pas seulement faire faire une activité, mais faire grandir par l'activité ? Être animateur.rice en centre social, c'est occuper une place unique : ni parent, ni enseignant, mais un tiers éducatif essentiel, au rôle aussi complexe que précieux. Rejoignez cette formation pour prendre du recul sur votre posture, faire évoluer vos pratiques et repartir avec des outils concrets.

Dates :
19 & 20 novembre - 26 novembre (matin) - 7 décembre (matin)

Lieu :
Fédération des Centres Sociaux de Vaucluse, Résidence l'Aquilon, 1 rue A. Le Moiturier 4ème étage, 84 000 Avignon.

Durée :
3 jours / 21 heures
9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Public :
Animateur.trice

Prérequis :
Œuvrer auprès des enfants ou des jeunes

Tarifs :
Salarié.e adhérent.e : 1050€
Salarié.e non adhérent.e : 1200€

Nombre de participant.e.s :
Entre 5 et 12

Formateur.ice :
VA REUSSIR : Albane RAVET Formatrice/Psychologue et **Valérie REY** Formatrice/Coach d'équipe.
Binôme d'intervenantes, professionnelles des relations humaines et du management de proximité des individus et des équipes.

Modalités :
Les formations – sauf mention contraire – se déroulent en présentiel. L'inscription est possible jusqu'à 1 mois avant le début de la formation.

Règlement : consulter le règlement intérieur

Livret : consulter le livret d'accueil

Contact :
Cécile LIENART
Chargée de formation et interlocutrice handicap
formation@vaucluse-centres-sociaux.fr
04 90 87 07 84 / 06 19 01 72 52

Inscription : s'inscrire

Objectifs de la formation

- Renforcer la qualité de la relation éducative animateur/enfant.
- Outiller les animateurs.trices pour poser et faire respecter le cadre de manière bienveillante.
- Développer des compétences en communication interpersonnelle et en valorisation des jeunes.
- Expérimenter des méthodes pratiques applicables immédiatement dans leurs animations.

Contenus

Jour 1 et 2

Le rôle de l'animateur.trice dans la relation éducative

Introduction : la relation éducative et le rôle de l'animateur en tant que tiers éducatif.

Les leviers : Le principe d'exemplarité, la valorisation et le renforcement de l'estime de soi, l'établissement et le maintien du cadre sécurisant.

La posture

L'autorité bienveillante : l'autorité, la sanction.

L'accompagnement : autonomie, Vivre ensemble, développement de l'enfant et du jeune.

L'observation et la position méta : Puissance de l'observation, conscience de soi dans l'interaction, changement de lunettes.

Les leviers de communication

Mieux se connaitre et mieux connaître l'autre (enfant/jeune) pour mieux interagir.

Les fondamentaux du fonctionnement humain : l'index de conscience, les croyances, les émotions.
La communication : les principes, les biais, les techniques clés, les trucs et astuces.
Conclusion : plan d'action, prescription et bilan.

Jour 3

Retours, échanges et capitalisation de l'expérience
Réajustements théoriques et pratiques Bilan et évaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques opérationnelles et interactives. Mises en situation, exercices pratiques pour le développement des compétences relationnelles et de communication, prescription de tâches pour une mise en œuvre de plans d'actions.
Apports informatifs, méthodologiques, pratiques et/ou théoriques selon les besoins.

Évaluation de la formation

Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences à chaud.
Évaluation à froid envoyée au participant et à la structure 90 jours après la formation.

Accessibilité

Si votre situation nécessite un aménagement spécifique, nous vous invitons à contacter le référent handicap afin d'envisager une intégration dans la formation.