

Prévenir les violences éducatives ordinaires (VEO) à destination des référent.es familles

En tant que professionnel.le travaillant auprès des familles, des parents, vous rencontrez différentes formes de violences et plus particulièrement les Violences Éducatives Ordinaires (VEO). Face à ces dernières, vous avez besoins d'acquérir des savoirs, savoir être et savoirs faire. Cette formation vous permettra de répondre à ce besoin ainsi qu'à identifier les différentes VEO, les repérer et construire des outils pratiques pour accompagner les familles.

Dates :

12 octobre, 13 octobre, 2 novembre & 30 novembre 2026

Lieu :

Marseille

Durée :

4 jours/ 28 heures – 9h à 12h30 – 13h30 à 17h

Public :

Référentes Familles des centres sociaux.

Prérequis :

Aucun

Tarifs :

- Salarié.e adhérent.e: 350 € par jour soit 1400 €
- Salarié.e non-adhérent.e: 400 € par jour soit 1600 €

Nombre de participant.e.s :

6 à 12 personnes

Formateur.ice :

Johanne RANSON, directrice et co-fondatrice de l'association « L'oeil du loup », Animatrice de prévention et formatrice

Modalités :

- La formation sera à 100% en présentiel.
- L'inscription est possible jusqu'à 30 jours avant le début de la formation.

Règlement : [consulter le règlement intérieur](#)

Livret : [consulter le livret d'accueil](#)

Contact :

- Référente administrative et handicap : Ourida Malek formation@ucs13.fr 0496115360/ 0642457124
- Référent pédagogique : Thomas TRIVALEU thomas.trivaleu@ucs13.fr 06 25 24 06 15

Inscription : [s'inscrire](#)

Objectifs de la formation

- Connaissances : 1. Comprendre ce que sont les VEO, leur impact sur le développement de l'enfant, et les bases légales associées. / 2. Acquérir des notions de développement cérébral de l'enfant pour contextualiser les comportements éducatifs. / 3. Acquérir des notions sur les principes de la Communication Non Violente (CNV) et de l'écoute active pour des échanges constructifs avec les parents.
- Compétences : 4. Identifier les comportements ou discours pouvant entraîner des VEO. / 5. Être capable de sensibiliser les parents sans jugement ni culpabilisation. / 6. Construire des outils pratiques pour accompagner les familles.
- Posture professionnelle : 7. Renforcer la posture d'écoute active face à une potentielle méfiance institutionnelle. / 8. Partager et échanger sur les pratiques et ressources locales pour mieux orienter les familles.

Contenus

Jour 1 – Bases et sensibilisation

L'intelligence émotionnelle:

- Comprendre ses propres réactions et émotions
- Exploration des mécanismes de défense et de protection psychologique.
- Clarifier ses intentions

Les violences éducatives ordinaires:

- Comprendre les VEO : Définitions, exemples, impact sur les enfants et les familles.
- Le développement cérébral de l'enfant : Fonctionnement du cerveau selon les âges, lien avec les émotions et comportements.
- Atelier participatif : Échanges sur les perceptions des VEO et retours d'expérience des participantes.

Jour 2 – Outils et pratiques

- Communication Non Violente (CNV) : Introduction aux bases (observation, sentiment, besoin, demande).
- Gestion du stress et régulation des émotions : Introduction aux compétences psychosociales et outils pour accompagner les parents dans la gestion de leurs émotions et celles de leurs enfants.
- Travail sur la posture professionnelle : Comment instaurer un dialogue bienveillant et constructif avec les familles grâce à l'écoute active.

Jour 3 – Transmettre et outiller les familles

- Découverte et expérimentation d'outils pédagogiques (jeux, supports visuels, violentomètre, affiches, chartes).
- Concevoir un atelier ou une animation de prévention des VEO
- Adapter les outils aux réalités des familles : précarité, plurilinguisme, fatigue, stress parental.
- Co-construction d'un kit de prévention partagé : supports, messages clés, fiches d'animation.

Jour 4 – Bilan et approfondissement

- Bilan sur la mise en œuvre des outils dans les structures.
- Identification des leviers et freins rencontrés.
- Approfondissement des postures professionnelles face aux situations complexes.
- Élaboration d'un plan d'action individuel et collectif pour la pérennisation des actions.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et réflexive : apports théoriques, analyses de situations vécues, exercices pratiques et co-construction de dispositifs adaptés.
- Supports : vidéos, mises en scène, jeux de rôle, outils collaboratifs...

Évaluation de la formation

- Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences à chaud
- Évaluation à froid envoyée au participant et à la structure 90 jours après la formation

Accessibilité

Si votre situation nécessite un aménagement spécifique, nous vous invitons à contacter le référent handicap afin d'envisager une intégration dans la formation.