

Formations 2026

Ateliers "Être bénévole d'un atelier sociolinguistique - ASL"

Ce parcours d'ateliers est destiné uniquement aux bénévoles en devenir ou en activité qui veulent œuvrer ou œuvrent déjà dans un atelier sociolinguistique. Il est composé de cinq séances de 3h00 chacune. Les ateliers étant conçus selon une progression pédagogique, il est fortement recommandé de suivre la totalité des séances.

Dates :

12 mars & 19 mars & 14 avril & 7 mai & 4 juin 2026

Lieu :

Fédération des Centres Sociaux de Vaucluse, Résidence l'Aquilon, 1 rue A. Le Moiturier 4ème étage, 84 000 Avignon.

Durée :

5 demi-journées

9h30 / 12h30

Public :

Bénévoles d'activités des Centres sociaux ou nouveaux bénévoles souhaitant s'engager dans des activités d'apprentissage linguistique et culturel

Prérequis :

Intérêt pour les langues et la culture, ainsi qu'une sensibilité aux enjeux d'inclusion sociale.

Tarifs :

Gratuit pour les bénévoles

Nombre de participant.e.s :

Entre 5 et 12

Formateur.ice :

Sonia JEAN-PHILIPPE, Coordinatrice de la Plateforme d'Accès Au Français en Vaucluse (PAAFV) de la Fédération des Centres sociaux de Vaucluse

Modalités :

Les formations – sauf mention contraire – se déroulent en présentiel. L'inscription est possible jusqu'à 1 mois avant le début de la formation.

Règlement : [consulter le règlement intérieur](#)

Livret : [consulter le livret d'accueil](#)

Contact :

Cécile LIENART, Référente pédagogique, administrative et handicap
formation@vaucluse-centres-sociaux.fr / 04 90 87 07 84

Inscription : [s'inscrire](#)

Contenus

« Qu'est-ce qu'un Centre social ? »

Atelier n°1 du 12 mars : Découvrez comment devenir acteur clé de l'animation de la vie sociale en vous formant aux missions et enjeux des Centres Sociaux pour accompagner au mieux les habitants et donnez du sens à votre engagement bénévole.

OBJECTIFS

- Former les bénévoles sur le rôle et les missions des Centres Sociaux.
- Renforcer les compétences des bénévoles pour une meilleure intervention auprès des usagers.
- Promouvoir l'engagement bénévole au sein des Centres Sociaux.

« Qu'est-ce qu'un atelier sociolinguistique ? »

Atelier n° 2 du 19 mars : Cet atelier vise à sensibiliser les bénévoles d'activités à la nature et aux objectifs des ateliers sociolinguistiques.

OBJECTIFS

Sensibiliser les bénévoles à la nature et aux objectifs des ateliers sociolinguistiques

« Animer une séquence pédagogique en ASL »

Atelier n° 3 du 14 avril : Cet atelier vise principalement à éclairer et former les bénévoles sur les méthodes et techniques d'animation au sein d'un atelier sociolinguistique.

OBJECTIFS

Former les bénévoles sur les méthodes et techniques d'animation d'un ASL.

Encourager l'engagement des bénévoles dans la mise en place et l'animation des ateliers.

« Gérer l'hétérogénéité dans un atelier sociolinguistique »

Atelier n° 4 du 7 mai : Cet atelier vise à permettre aux bénévoles d'appréhender l'hétérogénéité des publics et de renforcer leurs compétences face aux différents niveaux d'apprentissage auxquels ils/elles font face lors de leurs interventions.

OBJECTIFS

Appréhender les défis liés à l'hétérogénéité des publics dans les centres sociaux.

Acquérir des méthodes pour adapter les contenus pédagogiques aux différentes cultures et niveaux de langue des participants.

Promouvoir l'inclusion et la cohésion au sein des groupes en encourageant l'interaction et le partage.

Développer des outils pour gérer les interactions et les conflits qui peuvent surgir dans un groupe hétérogène.

Renforcer les compétences des bénévoles pour une meilleure intervention auprès des usagers.

« L'importance de l'évaluation dans la pratique pédagogique »

Atelier n° 5 du 4 juin : Cet atelier vise à démontrer aux participants.es la valeur et l'importance d'une évaluation en début, en cours et en fin d'atelier.

OBJECTIFS

Comprendre le rôle de l'évaluation

Mettre en place des outils d'évaluation

Utiliser l'évaluation pour améliorer la pratique

Impliquer les participants dans le processus d'évaluation

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques : présentation des concepts et des outils

Discussions interactives : échanges d'expériences et de pratiques

Mises en situation

Évaluation de la formation

Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluations des compétences

Accessibilité

Si votre situation nécessite un aménagement spécifique, nous vous invitons à contacter le référent handicap afin d'envisager une intégration dans la formation.